

Educación ambiental para la responsabilidad

Programa de Actividades 2005 / 2006 Secundaria



Impreso en papel reciclado

www.mcp.es/educacion_ambiental/brote3.htm



Mancomunidad
Comarca de Pamplona
Iruñerriko
Mankomunitatea

Programa de Educación Ambiental



1 Programa Educación Ambiental

Dirección: Hermanos Imaz, 1
Horario: 8:00 a 14:30 h.
Consultas:
 ☎ 948 423 194
 ☎ 948 423 285
E-mail:
 ✉ jalzqueta@mcp.es
 ✉ mvital@mcp.es
Fax: 948 423 220
Web: www.mcp.es

2 Sede Mancomunidad de la Comarca de Pamplona

Dirección: General Chinchilla, 7
 31002 Pamplona

¿Qué persigue?

Lograr que la población tome conciencia del Medio Ambiente y se interese por él y por sus problemas conexos y cuente con los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivación y deseo necesarios para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y para preservar los que pudieran aparecer en lo sucesivo. (Meta de la E.A. Carta de Belgrado 1975).

Promover la realización de experiencias y programas ambientales encaminados al conocimiento y al análisis crítico y creativo del entorno próximo de la Comarca de Pamplona.

Facilitar los recursos materiales y el asesoramiento técnico y didáctico para que profesores, alumnos y alumnas lleven a la práctica dichos programas o cubran sus necesidades de información.

¿Qué servicios ofrece?

- **CENTRO DE DOCUMENTACIÓN:** consulta y préstamo.
- **ASESORAMIENTO TÉCNICO Y DIDÁCTICO:** profesorado y escolares.
- **DISEÑO, COORDINACIÓN Y EDICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS**
- **ACTIVIDADES**
 - **Visitas a las instalaciones gestionadas por la Mancomunidad.** Centradas en conocer el funcionamiento de la instalación elegida e invitar, a través de actividades complementarias, a la reflexión sobre actitudes y conductas proambientales.
 - **Talleres en el aula.** Propuesta de trabajo, dinámica y participativa que repasa de manera general los principales contenidos de cada programa; incidiendo en la responsabilidad personal y el cambio de actitudes.
 - **Jornadas.** Partiendo de la visita a una instalación, se profundiza en contenidos específicos, prestando especial atención a la sensibilización y construcción de hábitos y actitudes.

¿Qué contenidos se trabajan?

- **Ciclo Integral del Agua.** Abastecimiento y saneamiento.
- **Consumo y residuos.** Reciclaje y recuperación.
- **Transporte y movilidad sostenible.**
- **Educación ambiental.**
- **Medio Ambiente natural y urbano.**

Resultados participación 2004-2005

Programa	Centros*	Asistentes	Nº de grupos atendidos
Agua	34	3.422	143
Residuos	13	758	39
Transporte	8	721	31
TOTAL	37	4.901	213

* Centros de Educación Secundaria de la Comarca de Pamplona.

Educación Secundaria

Programa

Actividades

VISITAS A LAS INSTALACIONES

El conjunto de instalaciones gestionadas por la Mancomunidad se abren como recurso a la población escolar. Dirigida a aquellos profesores y profesoras cuyo principal interés se centra en conocer los procesos, el funcionamiento y la gestión de la instalación elegida, invitando a la reflexión sobre las actitudes y conductas más acordes con la protección medioambiental.

Contenido:

Programa Agua.
Programa Basuras y Reciclaje.

Nivel:

E.S.O. y BAC.

JORNADAS

Partiendo de la visita a una instalación de potabilización, depuración, se profundiza en contenidos más específicos, prestando especial atención a la sensibilización y construcción de hábitos y actitudes. Su desarrollo tiene lugar en el recinto de la propia instalación visitada y dura toda la mañana.

Contenido:

Programa Agua.

Condiciones:

- Centros Escolares de la Comarca de Pamplona.
- Trabajo previo en el aula.

Forma de trabajo:

- Reunión con profesores participantes.
- Desarrollo de la jornada.
- Valoración.

Nivel:

E.S.O.

TALLERES EN EL AULA

Propuesta de trabajo, que persigue profundizar en un contenido específico incidiendo en la responsabilidad personal y en el cambio de actitudes y comportamientos.

Contenido:

Programa Transporte y Movilidad sostenible.
Programa Basuras y Reciclaje.

Condiciones:

- Centros Escolares de la Comarca de Pamplona.
- Trabajo previo en el aula.

Forma de trabajo:

- Reunión con profesores participantes y entrega de documentación.
- Desarrollo del taller en el centro.
- Valoración.

Nivel:

E.S.O.

SENSIBILIZACIÓN

“La magia del autobús”

Incentivo de refuerzo al trabajo de aula.
Espectáculo de animación en el autobús urbano e itinerario didáctico por la ciudad que permite, de forma atractiva, asimilar contenidos y generar hábitos que faciliten la convivencia, el uso responsable del transporte colectivo y la movilidad sostenible.

Contenido:

Programa Transporte y Movilidad sostenible.

Condiciones:

- Centros Escolares de la Comarca de Pamplona.
- Participar en los Talleres de aula.

Nivel:

E.S.O.

CAMBIO EN LA RECOGIDA DE PAPEL EN EL CENTRO ESCOLAR

La implantación progresiva del nuevo modelo de recogida de residuos que esta llevando a cabo la Mancomunidad afecta a la recogida de papel en los centros escolares. Los actuales contenedores situados en el recinto escolar se retiran y la recogida de papel pasa a efectuarse a través del contenedor específico de la calle.

Recursos:

- Previamente, habrá una reunión informativa con el equipo directivo.
- Asesoramiento sobre la gestión de los residuos en el centro.
- Recursos de apoyo: papeleras, pegatinas, taller de reciclaje de papel, plantaciones y otros derivados de la campaña.
- Visita al Centro de Tratamiento de Góngora.

Educación Secundaria

Programa Agua y Saneamiento Abastecimiento



Visita: Manantial de Arteta + Centro de Interpretación “Aguas subterráneas”

Visita: Manantial de Arteta + Centro de Interpretación + Planta potabilizadora de Eguíllor

Visita: Embalse de Eugi + Planta de Urtasun + Depósitos de Mendillorri

Visita: Depuradora de Arazuri + Actividad “Colaboro no contaminando el agua”

Visita: Depuradora de Arazuri + Centro de Interpretación “Saneamiento y Depuración”

Objetivo: Conocer el funcionamiento de la instalación y promover el uso y consumo responsable de agua.

Contenidos:

- Abastecimiento y consumo de agua.
- Saneamiento y depuración de aguas residuales.
- Hábitos de consumo responsable.

Recursos de la visita:

- Vídeo o diaporama.
- Maquetas.
- Visita a la instalación.
- Algunas visitas incluyen una actividad complementaria sobre hábitos, usos eficientes del agua o saneamiento.

Duración: Variable según la instalación. Ver Ficha de Solicitud.

Participación: Un profesor/a por grupo.

Máximo: 2 grupos por visita (60 escolares).

1 ó 2 visitas al día según la duración.

Jornadas

Objetivo: Profundizar en contenidos específicos.

Duración: 3 h.

Participación: Dos profesores.

Máximo: 30 escolares en Arteta. 60 escolares en Arazuri.

Jornada Arteta

“Aguas subterráneas: medio físico y consumo”

Recursos de la jornada:

- Visita al Manantial Arteta.
- Trabajo en el Centro de Interpretación.
- Experiencia en el aula taller: “Funcionamiento de un acuífero”.
- Visita a la Planta Potabilizadora de Eguíllor.

Jornada Arazuri

“Uso, contaminación y depuración de las aguas residuales”

Recursos de la jornada:

- Visita a la Depuradora de Arazuri.
- Visita al Centro de Interpretación: “Saneamiento y depuración”.
- Trabajo en el Centro de Interpretación.
- Actividad “El río contaminado”.
- Actividad sobre hábitos de consumo responsable.

Unidad didáctica de apoyo

“Abastecimiento y consumo de agua”

La Unidad Didáctica comprende:

- Cuaderno de trabajo.
- Guía para el profesorado.
- Carpeta de documentación.



Educación Secundaria

Programa Basuras y reciclaje



Visita: C.T.R.U. de Góngora + Actividad de consumo responsable

Cuándo: A partir de marzo.
Objetivo: Conocer el funcionamiento del Centro de Tratamiento de Residuos de Góngora y promover la recogida selectiva y las buenas prácticas como consumidores responsables.

Recursos de la visita:

- Nueva Planta de selección de envases.
- Panorámica del vertedero con recuperación de energía.
- Maqueta y vídeo.
- Actividad de apoyo a los contenidos.

Duración: 2 horas.
Participación: Un profesor por grupo/clase. Dos grupos (60 esc.) por visita.

Visita: C.T.R.U. de Góngora + Actividad + Punto Limpio

Cuándo: A partir de marzo.
Objetivo: Conocer el Centro de Tratamiento de Residuos de Góngora y el centro de recogida de residuos especiales: tóxicos domésticos...

Recursos:

- Los propios de la visita al C.T.R. de Góngora
- Visita al Punto Limpio instalado en el parking de E. Leclerc.

Duración: 3 horas.
Participación: Un profesor por grupo/clase. Dos grupos (60 esc.) por visita.

CAMBIO EN LA RECOGIDA DE PAPEL EN EL CENTRO ESCOLAR

La implantación progresiva del nuevo modelo de recogida de residuos urbanos, conlleva que los actuales contenedores situados en el recinto escolar se retiren y la recogida de papel pase a efectuarse a través del contenedor específico de la calle.

Recursos:

- Reunión informativa con el equipo directivo.
- Asesoramiento sobre la gestión de los residuos en el centro.
- Visita al C.T.R.U. Góngora.
- Papeleras, pegatinas...

TALLER EN EL AULA

“De los recursos a los residuos: el ciclo del consumo”

Objetivo: Analizar las consecuencias de los ciclos de producción y consumo y valorar alternativas de solución al problema de los residuos.

Recursos del taller:

- Residuos aportados por el alumnado
- Actividad: “Mi consumo deja huella”
- Actividad: “Colaboro y practico las 3 Rs”

Duración: 1,30 h.

Participación: Un profesor o profesora por grupo.

Máximo: 1 grupo por taller. 2 talleres consecutivos por día.

Días: Todos los días de la semana, mañana y tarde.

TALLER DE RECICLAJE DE PAPEL

Duración: 1,30 h.

Participación: Un profesor o profesora por grupo-aula.

Máximo: 1 grupo-aula por taller. Dos talleres consecutivos.

Días: Todos los días de la semana. Mañana o tarde.

PLANTACIÓN DE ÁRBOLES Y RECUPERACIÓN DE PAPEL (EN Ezcaba)

Duración: 1,30 h.

Participación: Un profesor o profesora por grupo.

Máximo: 2 grupos (60 esc.)/plantación.

Días: Todos los días de la semana. Sólo 2º trimestre.

Unidad didáctica de apoyo

“¿Es importante reducir la producción de basuras?”

La Unidad Didáctica comprende:

- Cuaderno de trabajo.
- Guía para el profesorado.
- Carpeta de documentación.



Educación Secundaria

Programa Transporte y movilidad sostenible



TALLER EN EL AULA

“¿Es sostenible el transporte?”

Objetivo: Aproximación a los problemas derivados del transporte a partir de una proyección.

Contenidos:

- La movilidad.
- Impactos del transporte.
- Medios de transporte sostenibles.

Duración: 1,30 h.

Participación: Un profesor o profesora por grupo-clase.

Máximo: 1 grupo-clase por taller. 2 talleres consecutivos por día.

Días: Todos los días de la semana, mañana y tarde.

* A cada grupo-clase participante en los talleres en el aula se le hará entrega de una tarjeta monedero válida para 60 viajes en autobús.

LA MAGIA DEL AUTOBÚS

“Viajando en el Transporte Urbano Comarcal (T.U.C.)”

Objetivo: Interiorizar contenidos y fomentar hábitos y actitudes que a través de un recorrido didáctico en autobús incidan en comportamientos responsables con las personas y el entorno.

Contenidos:

- El adecuado uso del transporte urbano.
- El T.U.C.
- Observación de algunos problemas de tráfico.

Requisito: Participar en los talleres en el aula.

Duración: 50 minutos.

Participantes: 1 grupo-clase por sesión. Máximo 2 sesiones por día.

Días: Sólo los viernes.

Unidad didáctica de apoyo

“Movilidad sostenible. El transporte urbano en la Comarca de Pamplona”

La Unidad Didáctica comprende:

- Cuaderno de trabajo.
- Guía para el profesorado.
- Carpeta de documentación.
- Salida de trabajo.
- CD ruidos y sonidos.



RECURSOS DE APOYO

“La Maleta del transporte”

Recurso complementario a la salida de trabajo propuesta en la Unidad Didáctica.

Contiene instrumental y recursos para el estudio de:

- Análisis espacial del transporte.
- Impacto del transporte: contaminación atmosférica, ruido.
- Movilidad y medios de transporte.

Recursos:

- Equipo de análisis de aire.
- Sonómetro, termómetro, escalímetro.
- Planos murales de la Comarca y del T.U.C., etc.



• **Solicitud:**

La mochila se cede en préstamo durante una semana.